
UQAM PLAN DE COURS

HIS 4524

Culture ouvrière et militantisme, Québec-Canada

Horaire :

Session d'automne 2015
Jeudi 9h30-12h30

Enseignant :

Benoit Marsan
Local A-6022
marsan.benoit.2@uqam.ca

Disponibilité :

Sur rendez-vous seulement

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME ET OBJECTIFS

Il s'agit d'un cours facultatif de deuxième niveau dans le programme de baccalauréat en histoire et de baccalauréat en enseignement de l'histoire. Il vise à l'acquisition de connaissances en ce qui concerne l'évolution de la classe ouvrière au Québec et au Canada. En plus de ces connaissances, le cours doit, plus généralement, permettre de développer l'acquisition de la méthode historique de base, les capacités d'analyse et les aptitudes à communiquer un savoir historique sur la classe ouvrière.

CONTENU DU COURS

Ce cours vise à approfondir la compréhension des processus à l'œuvre dans la formation de la classe ouvrière au Québec et au Canada. De la lente émergence d'une culture ouvrière avant 1850 jusqu'à l'éclatement identitaire de la classe ouvrière actuelle, ce cours abordera les principales dimensions de l'expérience ouvrière québécoise et canadienne. Ce cours abordera entre autres les thèmes suivants : le travail, le syndicalisme, la grève, l'engagement politique, les problèmes sociaux, les stratégies familiales, etc. Au fil du cours, les principaux questionnements historiographiques qui ont marqué ce champ de la discipline historique seront également abordés.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

La formule pédagogique privilégiée est le cours magistral, bien que du temps soit prévu pour des discussions collectives et en équipe, notamment sur les lectures obligatoires, ainsi que pour la présentation de documents audiovisuels.

ÉVALUATION

Nature de l'activité évaluée	Pondération	Date de remise
Travail de recherche		
A. projet de recherche	15 %	08-10-2015
B. rapport de recherche	25 %	03-12-2015
Examens en classe		
A. évaluation de mi-session	30 %	22-10-2015
B. évaluation de fin de session	30 %	17-12-2015

ACTIVITÉS ÉVALUÉES

Travail de recherche

A. Projet de recherche (15 %)

1) Objectifs

- Réaliser un projet de recherche de cinq pages et une bibliographie commentée (voir le *Guide pour les étudiantes et les étudiants de premier cycle en histoire*, disponible sur le site internet du Département d'histoire, pour les règles méthodologiques et de présentation des travaux).
- Démontrer la capacité à formuler un sujet de recherche et une problématique originale, afin de réaliser et d'effectuer une recherche bibliographique et de sources primaires, et être en mesure de sélectionner et d'analyser les titres académiques pertinents pour la réalisation de la recherche.

2) Démarche

- Définir un sujet et identifier un corpus de documents historiques pertinent à la recherche (source primaire).
- Présenter et commenter un document historique du corpus retenu (commentaire de document).
- Formuler une question de recherche (problématique).
- Effectuer une recherche bibliographique d'environ 10 titres académiques (monographie et articles).

- Commenter en cinq lignes maximum le contenu et la pertinence de chacun des titres académiques retenus pour votre projet de recherche (bibliographie commentée).

3) Évaluation

- Rigueur, cohérence et clarté du projet.
- Capacité de formuler une question de recherche pertinente et originale.
- Identifier un corpus de sources primaires utile pour répondre à la problématique.
- Aptitude à mener une recherche bibliographique et habilité à justifier la pertinence des choix bibliographiques.
- Respect des normes académiques (notes de bas de page, présentation des titres, etc.).
- Qualité de l'expression écrite.

B. Rapport de recherche (25 %)

1) Objectifs

- Démontrer la capacité à effectuer une recherche sur un thème particulier de l'histoire de la classe ouvrière et du militantisme au Québec ou au Canada.

2) Démarche

- Produire une dissertation de 15 pages (voir le *Guide pour les étudiantes et les étudiants de premier cycle en histoire*, disponible sur le site internet du Département d'histoire, pour les règles méthodologiques et de présentation des travaux). Celle-ci **doit inclure** le projet de recherche (environ cinq pages) et la bibliographie commentée, le tout modifié en fonction des commentaires reçus suite à la remise du projet de recherche corrigé.

3) Évaluation

- Rigueur, cohérence et clarté de l'analyse.
- Respect des normes académiques.
- Amélioration du projet de recherche.
- Qualité de l'expression écrite.

Les examens

A. L'examen de mi-session (30 %)

1) Objectifs

- Démontrer la compréhension de la matière vue en classe et des lectures obligatoires de la première moitié de la session.

2) Démarche

- Répondre à quatre des cinq questions à court développement (10 %).
- Répondre à deux des trois questions à long développement (20 %).
- Vous avez droit à une feuille de notes recto verso et écrite à la main.

3) Évaluation

- Précision des réponses à court développement
- Bonne synthèse et bonne analyse des éléments de matière contenus dans les lectures obligatoires et dans les exposés magistraux de la première moitié de la session.
- Rigueur, cohérence, et clarté de l'analyse.
- Qualité de l'écriture.

B. L'examen de fin de session (30 %)

1) Objectifs

- Démontrer la compréhension de la matière vue en classe et des lectures obligatoires de l'ensemble de la session.
- Démontrer une capacité d'analyse et de synthèse des grands enjeux et des principales problématiques étudiées au cours de la session.

2) Démarche

- Répondre à trois des quatre questions à long développement (30 %).
- Vous avez droit à une feuille de notes recto verso et écrite à la main.

c) Évaluation

- Bonne synthèse et bonne analyse des éléments de matière contenus dans les lectures obligatoires et dans les exposés magistraux de l'ensemble de la session.
- Rigueur, cohérence, et clarté de l'analyse.
- Qualité de l'écriture.

Informations supplémentaires sur les évaluations

Extraits du *Guide pour les étudiantes et les étudiants de premier cycle en histoire* :

« *Le commentaire (ou explication) de document*

L'explication (parfois appelée commentaire) de document porte sur une source et en fait la critique externe et interne. Le texte doit comporter une introduction (nature du document, auteur et date, établissement de l'authenticité et de la valeur historique), un développement (analyse centrée sur les points importants, étude du contexte limitée à l'explication de ces points) et une conclusion (portée historique générale). Il faut éviter de dépasser la limite chronologique du document, de faire une paraphrase du texte ou une dissertation générale sur le sujet. » (p. 7)

« *La recherche bibliographique*

La recherche bibliographique porte sur un sujet spécifique (événement, personnage historique, groupe social, période importante ou concept historique). Elle a pour but de présenter une liste de références bibliographiques pertinentes, incluant monographies et articles de revues savantes. La présentation doit être conforme aux normes énoncées dans ce guide. La liste est organisée par ordre alphabétique d'auteurs et, dans le cas d'une

classification par catégories de documents, par ordre alphabétique d'auteurs au sein de chaque catégorie. » (p. 7)

« ***La bibliographie commentée***

La bibliographie commentée (ou bibliographie annotée) est le résultat d'une recherche bibliographique qui présente une liste de références bibliographiques sur un sujet précis et inclut pour chacune d'elles un bref commentaire ou résumé du jugement des auteurs sélectionnés. La bibliographie commentée peut être présentée comme une série de paragraphes à interligne double, chacun d'entre eux étant précédé de la référence bibliographique complète à interligne simple. » (p. 8)

Retard

Conformément à la politique départementale, les travaux qui ne sont pas remis à temps seront pénalisés à raison de 5% des points pour chaque journée additionnelle. Si, pour des raisons exceptionnelles, vous ne pouvez remettre votre travail à temps, il faudra en avertir le professeur avant la date de remise du travail. Les travaux doivent être remis en version papier. Si, pour des raisons exceptionnelles, vous ne pouvez remettre votre travail directement à l'enseignant, déposez-le au secrétariat du département d'histoire (et non sous la porte de mon bureau...).

Qualité du français

La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation; conformément à la résolution AD-93-05-28-061 votée par l'Assemblée départementale d'histoire, la correction de la langue (orthographe, syntaxe, mauvaises tournures, termes impropres et autres imperfections) compte pour un pourcentage minimum de 10% de l'évaluation de chaque travail ou exercice écrit. Dans le travail de recherche, les fautes d'orthographe correspondent à une pénalité de 0,5% par faute, jusqu'à un maximum de 10%.

Modalités de consultation des travaux et des examens

Durant la session, les travaux corrigés sont remis en classe. Les travaux de fin de session peuvent être transmis par la poste si l'étudiant ou l'étudiante joint une enveloppe préaffranchie à son travail. Les examens ne sont pas remis, mais ils peuvent être consultés sur demande.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18
Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca

Cours	Date	Programmation
1	10-09-2015	<u>Présentation du cours et des objectifs</u>
2	17-09-2015	<u>Crise de l'Ancien régime et protestations populaires</u> Lectures obligatoires : GREER, Allan, « La république des hommes : les Patriotes de 1837 face aux femmes », THOMPSON, E. P., « "Rough Music" : le charivari anglais », TILLY, Charles, « Les origines du répertoire d'action collective contemporaine en France et en Grande-Bretagne ».
3	24-09-2015	<u>La transition au capitalisme, la naissance de l'ordre libéral et la formation de la classe ouvrière</u> Lectures obligatoires : LINEBAUGH, Peter et Marcus REDIKER,

		<i>L'hydre aux mille têtes : l'histoire cachée de l'atlantique révolutionnaire</i> , RUDEL, D.-T., « La main-d'œuvre en milieu urbain au Bas-Canada », THOMPSON, E. P., <i>La formation de la classe ouvrière anglaise</i> .
4	01-10-2015	<u>La condition ouvrière : Travail, famille et culture ouvrière au 19^e siècle (1850-1880)</u> Lectures obligatoires : BRADBURY, Bettina, <i>Familles ouvrières à Montréal : Âge, genre et survie quotidienne pendant la phase d'industrialisation</i> , PETITCLERC, M., « Le travail et la classe ouvrière montréalaise au XIXe siècle ».
5	08-10-2015	<u>Conscience de classe et mouvement ouvrier : les premières organisations ouvrières (1818-1886)</u> Lectures obligatoires : PETITCLERC, Martin, « "L'association qui crée une nouvelle famille" : l'expérience populaire de la mutualité lors de la transition à la société de marché », TREMBLAY, Robert, « Retour sur les origines du mouvement ouvrier québécois : profil et aspirations des militants syndicaux et démocrates durant les années 1830 ». Remise du projet de recherche
6	15-10-2015	<u>Le capitalisme de monopole et la transformation du mouvement ouvrier (1886-1914)</u> Lectures obligatoires : MCCORMACK, Ross A., « "Wobblies" et "blanketstiffs" : la composition et le contexte de l'IWW dans l'Ouest canadien », ROUILLARD, Jacques, « Le Québec et le Congrès de Berlin, 1902 ».
7	22-10-2015	Examen de mi-session
8	29-10-2015	Semaine de lecture
9	05-11-2015	<u>Les alternatives au capitalisme : socialisme, communisme, fascisme et catholicisme social</u> Lectures obligatoires : BOILY, Frédéric, « Une figure du catholicisme social canadien-français de l'entre-deux-guerres : le père Joseph-Papin Archambault, s.j. », DANSEREAU, Bernard, « La présence communiste au Québec (1929-1939) ou la présence de "l'homme au couteau entre les dents" », DÉSY, Caroline., « Fascisme et antifascisme autour de la guerre civile espagnole dans le Québec des années trente », LÉVESQUE, Andrée, <i>Virage à gauche interdit : les communistes, les socialistes et leurs ennemis au Québec, 1929-1939</i> .
10	12-11-2015	<u>La crise du libéralisme 1 : La Première Guerre mondiale et la</u>

		<p><u>Révolte ouvrière (1914-1925)</u> Lectures obligatoires : HOULE-COURCELLES, Mathieu, « <i>Une Grande Union pour tous les travailleurs</i> », la <i>One Big Union au Québec (1919-1929)</i>, ISITT, Benjamin, <i>De Victoria à Vladivostok. L'expédition sibérienne du Canada 1917-1919.</i></p>
11	19-11-2015	<p><u>La crise du libéralisme 2 : La Grande Dépression (1929-1939)</u> Lectures obligatoires : LÉVESQUE, Andrée, « Les midinettes de 1937 : culture ouvrière, culture de genre, culture ethnique », MARSAN, Benoit, « <i>Battez-vous, ne vous laissez pas affamer !</i> » : <i>Les communistes et la lutte des sans-emploi pendant la Grande Dépression.</i></p>
12	26-11-2015	<p><u>La Deuxième guerre mondiale, le fordisme et l'intégration du mouvement ouvrier (1939-1960)</u> Lectures obligatoires : BAILLARGEON, Denyse, « L'anticommunisme dans les syndicats : le cas Parent-Rowley », ROUILLARD, Jacques, « La grève de l'amiante de 1949 et le projet de réforme de l'entreprise. Comment de patronat a défendu son droit de gérance ». Évaluation de l'enseignement (politique 23)</p>
13	03-12-2015	<p><u>La radicalisation du mouvement ouvrier et les « nouveaux » mouvements sociaux (1960-1980)</u> Conférence : Camille Robert et Jaouad Laaroussi Lectures obligatoires : MILLS, Sean, <i>Contester l'empire : pensée postcoloniale et militantisme politique à Montréal.</i> Remise du rapport de recherche</p>
14	10-12-2015	<p><u>Conclusion : Crise de l'État-providence et néolibéralisme (1980-2000)</u> Conférence : Francis Dupuis-Déri Lectures obligatoires : FORTIN, Maxime, « Syndicalisme et mouvement étudiant : le rôle des organisations de travailleur pendant « le Printemps érable », PETITCLERC, Martin et Martin ROBERT, « La "solution miracle" : le droit de grève et la loi spéciale au Québec ».</p>
15	17-12-2015	<p>Examen de fin de session</p>

LECTURES OBLIGATOIRE

Les lectures obligatoires sont disponibles à la coopérative de l'UQAM sous la forme d'un recueil de textes (*HIS 4524, Culture ouvrière et militantisme dans*

l'histoire québécoise et canadienne). Un exemplaire du recueil est aussi disponible à la bibliothèque à la réserve du cours. Il est de votre responsabilité d'effectuer vos lectures, car elles feront l'objet de discussions en petits groupes et avec l'ensemble de la classe à chaque séance du cours. De plus, elles sont matière à examen.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

ABELLA, Irving M., *Nationalism, Communism and Canadian Labour: The CIO, the Communist Party, and the Canadian Congress of Labour 1935-1956*, Toronto, University of Toronto Press, 1973.

ANGUS, Ian, *Canadian Bolsheviks: The early years of the Communist Party of Canada*, Victoria, Trafford, 2004 [1981].

AUGER, Geneviève, *De la poêle à frire à la ligne de feu : la vie quotidienne des Québécoises pendant la guerre de '39-'45*, Montréal, Boréal, 1981.

BAILLARGEON, Denyse, *Ménagères au temps de la crise*, Mtl, Remue-Ménage, 1993.

BAILLARGEON, Denyse, *Brève histoire des femmes au Québec*, Montréal, Boréal, 2012.

BARRY, Francine, *Le travail de la femme au Québec : l'évolution de 1940-1970*, Montréal, PUQ, 1977.

BEAUCAGE, André, *Syndicats, salaires et conjoncture économique: l'expérience des fronts communs du secteur public québécois, de 1971 à 1983*, Sillery, PUQ, 1989.

BELKIN, Simon I., *Le mouvement ouvrier juif au Canada (1904-1920)*, Sillery, Septentrion, 1999.

BISCHOFF, Peter C., *Les débardeurs au port de Québec. Tableau des luttes syndicales, 1831-1902*. Montréal, Hurtibise, 2009.

BISSON, François, *L'État et le placement des chômeurs au Québec, les premiers bureaux d'emploi publics, 1909-1932*, Thèse de doctorat, Québec, Université du Québec à Montréal, 2007.

BOUCHER Jacques, *Transformation du discours de la CSN sur la modernisation sociale des entreprises (1970-1992)*, Ph.D, sociologie UQAM, 1994.

BRADBURY, Bettina, *Familles ouvrières à Montréal : Âge, genre et survie quotidienne pendant la phase d'industrialisation*, Montréal, Boréal, 1995.

BRADBURY, Bettina, *Wife to Widow. Lives, Laws, and Politics in Nineteenth Century Montreal*, Montréal, UBC Press, 2011.

BROWN, Lorne, *La lutte des exclus, un combat à refaire*, Montréal, Écosociété, 1997.

CAMPBELL, Lara, *Respectable Citizens: Gender, Family. And Unemployment in Ontario's Great Depression*, Toronto, University of Toronto Press, 2009.

CAMPBELL, L., D. CLÉMENT et G. S. KEALEY, dir., *Debating Dissent: Canada and the Sixties*, Toronto, University of Toronto Press, 2012.

- CAMPEAU, Georges, *De l'assurance-chômage à l'assurance-emploi*, Montréal, Boréal, 2001.
- CHOKO, Marc, *Cent ans de crise du logement à Montréal*, Montréal, CRIU, 1979.
- CLAVETTE, Suzanne, *Les dessous d'Asbestos*, Québec, PUL, 2005.
- COMEAU, Robert et Bernard DIONNE, (dir.), *Le droit de se taire Histoire des communistes au Québec, de la Première Guerre mondiale à la Révolution tranquille*, Montréal, VLB éditeur, 1989.
- COPP, Terry, *Classe ouvrière et pauvreté. Les conditions de vie des travailleurs montréalais, 1897-1929*, Montréal, Boréal Express, 1978.
- CREVIER, P., H. FORCIER et S. TRÉPANIÉ, dir., *Renouveler le syndicalisme, pour changer le Québec*, Montréal, Écosociété, 2015.
- CSN-CEQ, *Histoire du mouvement ouvrier au Québec : 150 ans de luttes*, Montréal, coédition CSN-CEQ.
- DANSEREAU, Bernard, *Le mouvement ouvrier montréalais: 1918-1929: structure et conjoncture*, thèse de doctorat en histoire, Université de Montréal, 2000.
- DECHÊNE, Louise, *Habitants et marchands de Mtl au XVIIe siècle*, Mtl, Boréal Express, 1988.
- DECHÊNE, Louise, *Le peuple, l'État et la guerre au Canada sous le Régime français*, Mtl, Boréal, 2008.
- DÉSILETS, Christian, *Histoire des normes du travail au Québec de 1885 à 2005*, Québec, Publ. du Québec, 2006.
- DIONNE, Bernard, *Le syndicalisme au Québec*, Montréal, Boréal Express, 1991.
- ENDICOTT, Stephen L., *Raising the Workers Flag: The Workers' Unity League of Canada, 1930-1935*, Toronto, University of Toronto Press, 2012.
- FAHRNI, Magda, *Household Politics. Montreal Families and Postwar Reconstruction*, Toronto, UTP, 2005.
- FECTEAU, Jean-Marie, *Un nouvel ordre des choses. La charité, le crime, l'État au Québec, de la fin du XVIIIe siècle à 1840*, Mtl, VLB éditeur, 1989.
- FECTEAU, Jean-Marie, *La liberté du pauvre. Crime et pauvreté au XIXe siècle québécois*, Montréal, VLB éditeur, 2004.
- FINKEL, Alvin, *Social Policy and Social Practice in Canada. A History*, Waterloo, Wilfrid Laurier U. Press, 2006.
- FOURNIER, Louis, *Histoire de la FTQ: 1965-1992: la plus grande centrale syndicale au Québec*, Montréal, Québec-Amérique, 1994.
- FOURNIER, Marcel, *Communisme et anticommunisme au Québec 1920-1950*, Montréal, Albert Saint-Martin, 1979.
- FRANCIS, Daniel, *Seeing Reds: The Red Scare of 1918-1919, Canada's First War on Terror*, Vancouver, Arsenal Pulp Press, 2010.

FRANK, David, *Solidarités provinciales : histoire de la Fédération des travailleurs et travailleuses du Nouveau-Brunswick*, Edmonton, AU Press, 2013.

GAGNON, Marie, (textes rassemblés par) *De mémoire vive. La CSQ depuis la Révolution tranquille*, Outremont, Lanctôt Éditeur et CSQ, 2003.

GAUDREAU, GUY, *L'histoire des mineurs du Nord ontarien et québécois, 1886-1945*, Sillery, Septentrion, 2003.

GAUVREAU, D. et al., *La fécondité des Québécoises 1870-1970*, Mtl, Boréal, 2007.

GÉLINAS, Claude, *Les Autochtones dans le Québec post-confédéral, 1867-1960*, Sillery, Septentrion, 2007.

GRAVELINE, Pierre, *Une histoire de l'éducation et du syndicalisme enseignant*, Montréal, Typo, 2003.

GREER, Alan, *Brève histoire des peuples de la Nouvelle-France*, Montréal, Boréal, 1998.

GREER, Alan, *Habitants et Patriotes : la Rébellion de 1837 dans les campagnes du Bas-Canada*, Boréal, 1997.

HARDY, Jean-Pierre, *Les apprentis artisans à Québec, 1660-1815*, Montréal, PUQ, 1977.

HARVEY, Fernand, *Révolution industrielle et travailleurs*, Montréal, Boréal Express, 1978.

HARVEY, Fernand, *Le mouvement ouvrier au Québec*, Montréal, Boréal Express, 1980.

HERON, Craig, *The Canadian Labour Movement. A Brief History*, Toronto, J. Lorimier, 1989.

HERON, Craig et Steve PENFOLD, *The Workers' Festival. A History of Labour Day in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 2005.

HERON, Craig, *Booze. A Distilled History*, Toronto, Between the Lines, 2003.

HERON, Craig, dir., *The Workers' Revolt in Canada 1917-1925*, Toronto, University of Toronto Press, 1998.

HOULE-COURCELLES, Mathieu, *Sur les traces de l'anarchisme au Québec (1860-1960)*, Mtl, Lux, 2008.

IGARTUA, José, *Arvida au Saguenay. Naissance d'une ville industrielle*, Mtl et Kingston, McGill-Queen's University Press, 1996.

ISITT, Benjamin, *De Victoria à Vladivostok. L'expédition sibérienne du Canada 1917-1919*, Québec, PUL, 2012.

KEALY, Gregory S. et Bryan PALMER, *Dreaming of What Might Be. The Knights of Labor in Ontario 1880-1900*, Cambridge, Cambridge University Press, 1982.

KEALEY, Gregory S., *Workers and Canadian History*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 1995.

KESTEMAN, Jean-Pierre et al., *Histoire du syndicalisme agricole au Québec*, Montréal, Boréal, 2004.

KRAMER, R. et T. MITCHELL, *When the State Trembled: How A.J. Andrews and the Citizens' Committee Broke the Winnipeg General Strike*, Toronto, University of Toronto Press, 2010.

LACELLE, Nicole, *Madeleine Parent et Léa Roback, Entretiens avec Nicole Lacelle*, Montréal, les éditions du Remue-ménage, 1988.

LAVIGNE Marie et Yolande PINARD, *Travailleuses et féministes. Les femmes dans la société québécoise*, Montréal, Boréal Express, 1983.

LEROUX, Éric, *Gustave Francq. Figure marquante du syndicalisme et précurseur de la FTQ*, Montréal, VLB Éditeur, 2001.

LÉVESQUE, Andrée (dir.), *Madeleine Parent militante*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, 2003.

LÉVESQUE, Andrée, *Scène de la vie en rouge : l'époque de Jeanne Corbin 1906-1944*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 1999.

LÉVESQUE, Andrée, *Virage à gauche interdit, les communistes, les socialistes et leurs ennemis au Québec 1929-1939*, Montréal, Boréal express, 1984.

LÉVESQUE, Andrée, *La norme et les déviantes : les femmes au Québec pendant l'entre-deux-guerres*, Mtl, Éd. Remue-Méninges, 1989.

LINTEAU, Paul-André, René DUROCHER, Jean-Claude ROBERT et François

RICARD, *Histoire du Québec contemporain tome I et II, le Québec depuis 1930*, Montréal, Boréal, 1989 [1979].

LARIVIÈRE, Claude, *Crise économique et contrôle social (1929-1937): le cas de Montréal*, Laval, Éditions coopératives Albert St-Martin, 1977.

LARIVIÈRE, Claude, Albert St-Martin, militant d'avant-garde (1865-1947), Laval, Éditions coopératives Albert St-Martin, 1979.

LIPTON, Charles, *Histoire du syndicalisme au Canada et au Québec (1827-1959)*, Montréal, Parti Pris, 1976.

MARSAN, Benoit, « *Battez-vous, ne vous laissez pas affamer* », *les communistes et la lutte des sans-emploi pendant la Grande Dépression*, St-Joseph-du-Lac, M éditeur, 2014.

MARSHALL, Dominique, *Aux origines de l'État providence*, Montréal, PUM, 1998.

MCKAY, Ian, *Reasoning Otherwise: Leftists and the People's Enlightenment in Canada, 1890-1920*, Toronto, Between the Lines, 2008.

McKAY, Ian, *Revels, Reds, Radicals : Rethinking Canada's Left History*, Toronto, Between the Lines, 2005.

MILLS, Sean, *Contester l'empire : pensée postcoloniale et militantisme politique à Montréal*, Montréal, Hurtubise, 2011.

PALMER, Bryan D., *Canada's 1960s, the Ironies of Identity in a Rebellious Era*, Toronto, University of Toronto Press, 2009.

PALMER, Bryan D., *Working-Class Experience: Rethinking the History of Canadian Labour, 1800-1991*, Toronto, McClelland & Stewart, 1992.

PALMER, Bryan D.(dir.), *Labouring the Canadian Millenium: Writings on Work and Workers, History and Historiography*, St-John's Canadian Committee on Labour History, 2000.

PARR, Joy, *Domestic Goods: The Material, the Moral and the Economic in Postwar Years*, Toronto, UTP, 1999.

PETITCLERC, Martin, 'Nous protégeons l'infortune'. *Les origines populaires de l'économie sociale au Québec*, Mtl, VLB éditeur, 2007.

PICHÉ, Lucie, *Femmes et changement social au Québec. L'apport de la Jeunesse ouvrière catholique féminine, 1931-1966*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, 2003.

PERRIER, Yvan. *De la libre contractualisation à la négociation factice*, Québec, Éditions Nota Bene, 2001.

PIERSON, Ruth Roach, *They're Still Women After All : The Second World War and Canadian Womanhood*, Toronto, McClelland and Stewart, 1986.

RAMIREZ, Bruno, *La ruée vers le Sud. Migrations du Canada vers les Etats-Unis, 1840-1930*, Mtl, Boréal, 2003.

ROUILLARD, Jacques, *Les travailleurs du coton au Québec, 1900-1915*, Montréal, PUQ, 1973.

ROUILLARD, Jacques, *Les syndicats nationaux au Québec, 1900-1930*, Québec, PUL, 1979.

ROUILLARD, Jacques, *Histoire de la CSN, 1921-1981*, Montréal, CSN-Boréal Express, 1981.

ROUILLARD, Jacques, *L'expérience syndicale au Québec. Ses rapports avec l'État, la nation et l'opinion publique*, Montréal, Les Éditions du Boréal, 2008.

SANGSTER, Joan, *Dreams of Equality. Women on the Canadian Left, 1920-1950*, McClelland & Stewart, 1989.

SANGSTER, Joan, *Transforming Labour. Women and Work in Postwar Canada*, Toronto, UTP, 2010.

SANGSTER, Joan, *Through Feminist Eyes*, Arthabasca University Press, 2011.

STRUTHERS, James, *No Fault of Their Own: Unemployment and the Canadian Welfare State 1914-1941*, Toronto, University of Toronto Press, 1983.

TARDIF, Jean-Claude, *Le mouvement syndical et l'État: entre l'intégration et l'opposition: le cas de la CEQ (1960 et 1992)*, Sainte-Foy, Université Laval (Département des Relations industrielles), 1995.

THWAITES, James D., *Travail et syndicalisme. Naissance et évolution d'une action sociale*, Ste-Foy, Presse de l'Université Laval, 2002.

VAILLANCOURT, Yves, *Évolution des politiques sociales au Québec, 1940-1960*, Montréal, PUM, 1988.

VIAU, Roland, *La sueur des autres. Les fils d'Érin et le canal de Beauharnois*, Valleyfield, Triskèle, 2010.

WAISER, Bill, *All Hell Cant Stop Us: The On-To-Ottawa Trek and Regina Riot*, Toronto, Fifth House, 2003.

WARREN, Jean-Philippe, *Ils voulaient changer le monde. Le militantisme marxiste-léniniste au Québec*, Mtl, Vlb éditeur, 2007.

WARREN, Jean-Philippe, *Une douce anarchie. Les années 1968 au Québec*, Montréal, Boréal, 2008.